

Lesson8 本文読み取り

part1 (教科書 p 1 0 0) を読んで答えなさい。

Q 次の質問に答えなさい。(英文には英文で, 日本語には日本語で)

1 ラージは何を見せていますか。
2 そこには何が写っていますか。
3 How many languages are spoken in India?
3' インドでは何種類の言語が話されていますか。
4 How many languages can Raj speak?

answer

1 ラージは何を見せていますか。
写真を見せている。
2 そこには何が写っていますか。
インドの標識が写っている。
3 How many languages are spoken in India?
At least 30 other languages are spoken in India.
3' インドでは何種類の言語が話されていますか。
インドでは少なくとも30の言語が話されている。
4 How many languages can Raj speak?
He can speak three of them.

Lesson8 本文読み取り

part 2 (教科書 p 102) を読んで答えなさい。

Q 次の質問に答えなさい。

1 ラージは久美になんと言ってチケットを渡していますか。英文を抜き出さなさい。
2 ラージが誘った映画はどんな映画ですか。それがわかる文を本文から抜き出さなさい。
3 次の久美の発言の () 内に適切な語を入れなさい。
「インドって () で有名だって聞いているよ。」
4 ラージがインド映画について自慢している文を本文から抜き出さなさい。

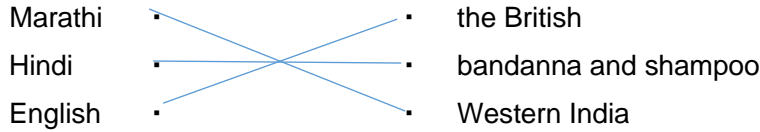
1 ラージは久美になんと言ってチケットを渡していますか。英文を抜き出さなさい。
Here's the ticket.
2 ラージが誘った映画はどんな映画ですか。それがわかる文を本文から抜き出さなさい。
The film was directed by a famous Indian director. (その映画はインドの有名な監督によって撮影されたんだよ。)
3 次の久美の発言の () 内に適切な語を入れなさい。
「インドって (映画) で有名だって聞いているよ。」
4 ラージがインド映画について自慢している文を本文から抜き出さなさい。
More films are made in India than in Hollywood. (インドではハリウッドよりたくさんの映画が撮影されてるんだよ。)

Lesson8 本文読み取り

part 3 (教科書 p 104 ~ 105) を読んで答えなさい。

Q 次の質問に答えなさい。

1 本文の内容に合うように、左右の語句を線で結ぼう。



2 次の質問に答えなさい。

(1) What does *namaste* mean? ナマステとはどういう意味ですか。

It means hello or goodbye. こんにちはとかさようならという意味です。

(2) What is Raj's first language? ラージの第1言語はなんですか。

It is Marathi. マラーティー語です。

(3) What language does Raj speak at school in India? インドの学校でラージは何語を話しますか。

He speaks Hindi at school in India. 彼はヒンディー語を話します。

(4) Why did many people in India need to learn English? インドの人はなぜ英語を学習する必要があったのですか。

Because India was ruled by British. インドはイギリスに統治されたからです。

(5) What remained in India after the British left? イギリスが(インドを)離れてから何が残りましたか。

English remained in India. インドには英語が残りました。

(6) What language is Raj learning now? 今ラージは何語を学習していますか。

He is learning Japanese. 日本語を学習している最中です。

3 下のそれぞれの文について、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を()に入れよう。

a. ラージがマラーティー語で話すのは、主に地元の友達との間である。(○)

b. ヒンディー語の単語の中には、バンダナやシャンプーなど、日本語から来たものがある。(×)

c. 現在でも、インドの一部の地域では英語が話されている。(×) ※インドの国中で話されている。

d. ラージはいくつかの言語を話す、どれもが彼にとってかけがえのないものである。(○)

4 下線部に英語を入れて、本文の内容に合うように文を完成させよう。

(1) More than one billion people live in India.

(2) Many stories are written in Marathi.

(3) 'Bandanna' and 'shampoo' are from Hindi.

(4) English is used across India. Raj uses it to talk with friends from other places.

(5) Raj learned a lot from each of his languages.

5 それぞれの言語について、下の表を完成させよう。

	Marathi	Hindi	English
どんな言語？	・ラージの (第1言語)	・インドの 主要な言語	・(英国人) が 残した言語
ラージが使う場所や場面	・家で家族と ・物語を読むときに使う	・(学校) で	・(他の場所から来た 友だち) と
その他わかったこと	・インド西部で使われている。 ・多くの物語がマラーティ一語で書かれている。	・バンダナやシャンプーは ヒンディー語から来ている。	・インドは1600年代から 1900年代半ばまで英国人に 統治されて、英語を話す ようになり、英国人が去った 後も英語は残り、国中で 使用されている。